

INDICE DEI CONTENUTI

CONTRIBUTO PROLUSIVO	pag. 11
Jim Orford	
La dipendenza da gioco d'azzardo	pag. 11
I danni ad ampio spettro del gioco d'azzardo	pag. 14
La necessità di trattamento istituzionale su larga scala, che coinvolga i membri della famiglia	pag. 16
La dimensione politica	pag. 17
Bibliografia	pag. 21
PREFAZIONE	pag. 25
Federico Zanon	
Il manuale e le linee di azione ministeriali	pag. 25
La prevenzione	pag. 27
Luoghi e organizzazione	pag. 28
L'importanza di linee guida e buone prassi	pag. 29
Il rapporto con il contesto economico, sociale e commerciale	pag. 30
Conclusioni e ringraziamenti	pag. 31
INTRODUZIONE	pag. 33
A. Fiorin, D. Capitanucci	
APPENDICE I	pag. 46
APPENDICE II	pag. 50
Bibliografia	pag. 51
CAPITOLO I - La presa in carico del giocatore: la rete generativa, la consulenza e l'intervento con la famiglia	pag. 55
A. Fiorin, S. Fraccaro, R. Minesso	
1.1 Introduzione	pag. 57
1.2 Coltivare le reti generative	pag. 59
1.3 Il lavoro clinico con i familiari: criticità, indicazioni ed interventi	pag. 66
1.3.1 Gli interventi con i familiari	pag. 71
1.3.2 La multidimensionalità del coinvolgimento familiare	pag. 73
1.4 Conclusioni	pag. 83
Bibliografia	pag. 85
CAPITOLO II - La presa in carico del giocatore: l'intervento individuale supportivo	pag. 91
G. Bellio	
2.1 Introduzione	pag. 93
2.1.1 La psicoterapia supportiva: definizioni e generalità	pag. 94
2.2 Fasi storiche dello sviluppo della psicoterapia di sostegno	pag. 95
2.3 Aspetti tecnici della Psicoterapia Supportiva: che cos'è e come si fa	pag. 97
2.3.1 Gli interventi diretti supportivi	pag. 100
2.3.2 Cosa non fare	pag. 111
2.4 Transfert e controtransfert	pag. 113
2.5 Indicazioni e controindicazioni	pag. 114
2.5.1 Vignette cliniche	pag. 115
2.6 Conclusioni	pag. 118
Bibliografia	pag. 121
CAPITOLO III - La presa in carico del giocatore: l'intervento cognitivo comportamentale	pag. 125
M. Avanzi, S. Cabrini, R. Gaddi	

3.1	Le basi teoriche dell'approccio cognitivo comportamentale	pag. 127
3.1.1	Premessa	pag. 127
3.1.2	Determinanti ecologici	pag. 128
3.1.3	Processi di condizionamento	pag. 129
3.2	L'intervento cognitivo comportamentale nel trattamento del DGA: introduzione teorica	pag. 132
3.2.1	L'individuazione della tipologia: dall'eterogeneità alla tipizzazione	pag. 134
3.2.2	L'analisi funzionale	pag. 135
3.2.3	Strumenti terapeutici distintivi nella psicoterapia cognitivo- comportamentale del gioco d'azzardo	pag. 137
3.2.3.1	Controllo dello stimolo	pag. 137
3.2.3.2	Esposizione non rinforzata	pag. 138
3.2.3.3	Psicoeducazione	pag. 138
3.2.3.4	Ristrutturazione cognitiva	pag. 139
3.2.3.5	Prevenzione delle ricadute	pag. 140
3.3	Le declinazioni applicative dell'intervento cognitivo comportamentale: la ristrutturazione cognitiva e il lavoro con le distorsioni cognitive	pag. 141
3.3.1	Vignette cliniche	pag. 142
3.3.1.1	Le Distorsioni interpretative	pag. 142
3.3.1.2	Aspettative dal gioco	pag. 144
3.3.1.3	Il confronto con il GRCS	pag. 146
3.4	Conclusioni	pag. 147
	Bibliografia	pag. 148
CAPITOLO IV - La presa in carico del giocatore: il monitoraggio economico		pag. 153
A. Fiorin, S. Fraccaro, M. Tonon		
4.1	Introduzione	pag. 155
4.2	La clinica nella dimensione economico-finanziaria dei giocatori	pag. 156
4.3	Caos Finanziario	pag. 161
4.3.1	Caos finanziario derivante da una cattiva gestione. Il gioco dei bussolotti	pag. 162
4.3.2	Caos finanziario proveniente da una gestione economica caotica di tutta la famiglia. Non farsi ingannare dalle apparenze	pag. 163
4.3.3	Casi particolari: il monitoraggio economico del giocatore proveniente da un'altra cultura. Quando la cultura fa la differenza	pag. 165
4.3.4	Quando la registrazione puntuale delle entrate e uscite diventa motivo rassicurante. Il valore affettivo dell'economia	pag. 167
4.4	Possibili strumenti operativi per il <i>counselling</i> economico a favore dei giocatori d'azzardo	pag. 167
4.5	Vignette cliniche	pag. 173
4.5.1	Quando anche piccoli importi diventano grandi problemi...	pag. 173
4.5.2	Molteplici intrecci	pag. 173
4.6	Conclusioni	pag. 174
	Bibliografia	pag. 176
	APPENDICE I - Schede tematiche utilizzate nel Gruppo Psicoeducativo centrato sul Management Economico	pag. 178
	APPENDICE II - Modulistica prevista dall'OCC in merito al prospetto delle entrate e delle uscite che il contribuente deve presentare al momento della richiesta di valutazione della situazione debitoria	pag. 189
CAPITOLO V - La presa in carico del giocatore: gli interventi di gruppo		pag. 195
F. Dorella, A. Fiorin, E. Pilon, A. Silvestri		
5.1	Introduzione	pag. 197
5.2	Molteplicità dei gruppi, diversità di setting, distinti focus per i giocatori d'azzardo	pag. 198

5.3	Uno spazio dedicato: il <i>self-mutual help</i> nel DGA	pag. 203
5.4	La tradizione gruppale di Campofornido	pag. 204
5.5	Principi di pratica clinica: la fase di programmazione	pag. 206
5.6	Indicazioni, obiettivi e strategie per l'intervento di gruppo	pag. 211
5.7	Esperienze a confronto	pag. 213
5.7.1	Il primo gruppo multifamiliare (GFG)	pag. 213
5.7.1.1	La nascita	pag. 213
5.7.1.2	Stile del conduttore	pag. 214
5.7.1.3	La peculiarità del gruppo: la gestione economica	pag. 215
5.7.1.4	Le dinamiche familiari: gli aspetti relazionali	pag. 216
5.7.1.5	Le doppie diagnosi	pag. 218
5.7.2	Il gruppo delle giocatrici (GDG)	pag. 219
5.7.2.1	La nascita	pag. 219
5.7.2.2	Stile del conduttore	pag. 220
5.7.2.3	Tematiche Trattate	pag. 220
5.7.3	Il gruppo dei giocatori giovani/adulti (GAG)	pag. 221
5.7.3.1	La nascita	pag. 221
5.7.3.2	Stile del conduttore	pag. 222
5.7.3.3	Astinenza e ricaduta	pag. 223
5.7.3.4	Tematiche trattate	pag. 224
5.7.4	Il gruppo avanzato misto ad orientamento psicodinamico (GAM)	pag. 226
5.7.4.1	La nascita	pag. 226
5.7.4.2	Lo svolgimento del gruppo: le fasi della terapia e gli interventi del terapeuta	pag. 227
5.8	Conclusioni	pag. 231
	Bibliografia	pag. 233
	- Schede cliniche	pag. 239
CAPITOLO VI - La presa in carico dei prossimi: gli interventi con i familiari dei giocatori d'azzardo problematici		pag. 243
D. Capitanucci, R. Smaniotto		
6.1	Introduzione	pag. 245
6.1.1	Dalla prevalenza di DGA in Italia alla stima di prevalenza di altri significativi impattati: la trasmissione del contagio attraverso le reti sociali	pag. 247
6.1.2	La tassonomia e la contabilizzazione dei danni	pag. 249
6.1.3	Il modello <i>Stress-Strain-Coping-Support (SSCS)</i> : una cornice da cui partire	pag. 253
6.1.4	Cambiare prospettiva verso la famiglia: da accompagnatore a portatore di bisogni propri	pag. 256
6.2	L'ambulatorio Specialistico Sperimentale di AND	pag. 257
6.2.1	Contesto	pag. 257
6.2.2	Obiettivi	pag. 257
6.2.3	Metodologia e strumenti	pag. 259
6.2.4	Risultati	pag. 261
6.2.5	Conclusioni e valutazione dell'esperienza	pag. 262
6.3	Le criticità nella presa in carico dei familiari di giocatori d'azzardo	pag. 263
6.3.1	Le famiglie "Vittime/Travolte"	pag. 263
6.3.2	Le famiglie "Co-dipendenti"	pag. 264
6.3.3	Lavorare sul trauma	pag. 264
6.4	Cosa fare, cosa non fare e con chi: <i>best practice</i> nella presa in carico dei familiari	pag. 266
6.4.1	Esempi di familiari co-dipendenti	pag. 266
6.4.2	Esempi di familiare vittima/travolto	pag. 268

6.5	Conclusioni	pag.	270
	Bibliografia	pag.	271
	APPENDICE I - Tassonomia dei danni sperimentati dai congiunti di persone che giocano d'azzardo	pag.	275
CAPITOLO VII - La presa in carico per la riduzione dei danni: gli interventi legali nel Disturbo da Gioco d'Azzardo		pag.	285
	S. De Micco, G. Ferrari, E. Del Rio		
7.1	Il protocollo legale (o giuridico) e la valutazione del rischio giuridico nella cura del giocatore d'azzardo patologico	pag.	287
7.1.1	Il Protocollo Legale per giocatori e loro familiari	pag.	287
7.1.1.1	Premessa: l'ambito nel quale nasce il c.d. Protocollo Legale	pag.	287
7.1.1.2	Le fasi del cosiddetto Protocollo Legale	pag.	289
7.1.1.3	Le differenze del Protocollo Legale per il Giocatore e quello per i familiari del Giocatore	pag.	294
7.1.1.4	I requisiti del Protocollo Legale	pag.	295
7.1.1.5	Gli esiti percentuali del Protocollo Legale	pag.	301
7.1.2	La valutazione del rischio giuridico nei giocatori e loro familiari	pag.	303
7.2	Il sovraindebitamento finanziario del Giocatore d'Azzardo Patologico	pag.	306
7.2.1	Questioni generali e specifiche	pag.	306
7.2.2	Corresponsabilità di Banche e Finanziarie nel processo di sovraindebitamento	pag.	308
7.2.3	Conclusioni	pag.	311
7.3	L'Amministrazione di Sostegno per il giocatore d'azzardo patologico	pag.	311
7.3.1	Cautele e controindicazioni	pag.	312
7.3.2	Suggerimenti, indicazioni e vantaggi	pag.	313
7.3.3	Conclusioni	pag.	316
CAPITOLO VIII - Gli interventi di prevenzione nella popolazione adolescenziale		pag.	319
8.1	La prevenzione del disturbo da gioco d'azzardo (DGA) tra gli adolescenti: modelli di intervento e cornici teoriche di riferimento	pag.	321
	C. Cenedese		
8.1.1	Introduzione	pag.	321
8.1.2	Le caratteristiche degli adolescenti che giocano d'azzardo: fattori di rischio e di protezione	pag.	322
8.1.3	Gli interventi preventivi per gli adolescenti: modelli di riferimento	pag.	325
8.1.4	Conclusioni	pag.	327
	Bibliografia	pag.	330
8.2	La prevenzione sul gioco d'azzardo a scuola attraverso l'uso dei video: potenzialità e limiti	pag.	335
	D. Capitanucci, M. A. Donati, C. Primi, R. Smaniotto		
8.2.1	Introduzione	pag.	335
8.2.2	Esperienza del video "Il caso, Lucky, non si può influenzare" con studenti di scuola secondaria di primo grado	pag.	338
8.2.3	Esperienza dei video "Lezioni di gioco d'azzardo" e "Bluff" con studenti di scuola secondaria di secondo grado	pag.	342
8.2.4	Valutazione dell'efficacia di differenti interventi nella prevenzione del gioco d'azzardo problematico con studenti di scuola secondaria di secondo grado: attività di ragionamento in classe a confronto con il video "Lezioni di gioco d'azzardo"	pag.	346
8.2.5	Discussione	pag.	349
8.2.6	Conclusioni	pag.	352
8.2.6.1	Strumenti, materiali, metodi, esperienze, modelli teorici, valutazione di efficacia, effetti iatrogeni, formazione degli operatori	pag.	352

8.2.6.2	Percorsi nel tempo, coerenza, modelli teorici, complessità, multidimensionalità del <i>gambling</i> , pressione del contesto ambientale	pag. 353
8.2.6.3	Prospettive di sviluppo, la pista del "ruolo attivo"	pag. 353
	Bibliografia	pag. 354
CAPITOLO IX - La prevenzione educativa in Italia, tra marketing attivo e ambivalenza dei contesti adulti		pag. 359
	D. Capitanucci, R. Smaniotto	
9.1	Introduzione e definizioni	pag. 361
9.2	La situazione del gioco d'azzardo lecito in Italia: Contesto dell'offerta, Contesto Scuola e Contesto Famiglia	pag. 364
9.2.1	Contesto dell'offerta italiana	pag. 364
9.2.2	Contesto Scuola	pag. 368
9.2.3	Contesto Famiglia: il gioco d'azzardo come attività di famiglia	pag. 372
9.2.3.1	Considerazioni conclusive relative agli interventi preventivi destinati alle famiglie	pag. 378
9.3	Riflessioni conclusive	pag. 382
	Bibliografia	pag. 385
CONCLUSIONI		pag. 393
	A. Fiorin, D. Capitanucci	
	Bibliografia	pag. 396
APPENDICE		pag. 399
APPENDICE I - Focus su collaborazioni operative e protocolli possibili tra i servizi di salute mentale e delle dipendenze nella presa in carico del DGA		pag. 401
	O. De Luca, D. Manasse, O. Casciani, A. Ricciardi, A. Grispi, G. Ducci	
	Introduzione	pag. 403
	Livello clinico, organizzativo ed ambientale	pag. 403
	Il livello clinico	pag. 404
	Il livello organizzativo e gestionale	pag. 405
	Il livello ambientale/territoriale	pag. 406
	Integrazione dei vari livelli per una risposta appropriata ai casi complessi: gestione del rischio e doppia diagnosi	pag. 408
	Un'esperienza di integrazione territoriale	pag. 410
	Bibliografia	pag. 417
POSTFAZIONE NON CONVENZIONALE		pag. 421
	Rolando De Luca	